

## FORMAZIONE ASL LATINA

# “Assistenza Domiciliare Integrata: potenziamento delle competenze clinico relazionali e organizzative per l'équipe CAD “

### **Premessa**

L'evoluzione del sistema sanitario nazionale, delineata profondamente dal DM 77/2022, pone l'Assistenza Domiciliare Integrata (ADI) come il fulcro della nuova assistenza territoriale. In un contesto demografico caratterizzato da un progressivo invecchiamento della popolazione e da una prevalenza sempre maggiore di patologie cronico-degenerative e fragilità multidimensionali, il domicilio diventa il luogo elettivo della cura. Tuttavia, il passaggio da un modello ospedalocentrico a uno domiciliare non richiede solo una riorganizzazione logistica, ma un vero e proprio mutamento di paradigma professionale.

La reale efficacia del servizio ADI non può limitarsi al mero adempimento di protocolli amministrativi o flussi documentali; essa dipende intrinsecamente dalla capacità dell'équipe multidisciplinare di decodificare la complessità dei bisogni clinici, psicologici e sociali del paziente e del suo nucleo familiare. In questo scenario, l'équipe del CAD (Centro di Assistenza Domiciliare) deve potenziare le proprie competenze clinico-assistenziali per garantire una presa in carico che sia realmente proattiva e centrata sulla persona. Il presente corso si propone di fornire strumenti teorici avanzati e metodologie pratiche per gestire l'incertezza clinica e le dinamiche relazionali logoranti che spesso caratterizzano il fine vita o la cronicità complessa, integrando l'analisi critica della letteratura con l'applicazione operativa su casi reali.

### **Obiettivi Formativi**

#### **Obiettivo Generale**

Rafforzare le competenze clinico-relazionali e le abilità di coordinamento degli operatori del CAD per elevare la qualità e l'appropriatezza della presa in carico domiciliare.

#### **Obiettivi Specifici**

- **Approfondimento Clinico:** Acquisire strumenti avanzati per l'applicazione clinica del modello ADI, superando la visione puramente prestazionale a favore di un approccio bio-psico-sociale.
- **Gestione della Complessità:** Sviluppare strategie operative per ottimizzare la continuità delle cure in pazienti con quadri clinici instabili o ad alta complessità assistenziale.
- **Sinergia Multiprofessionale:** Consolidare l'integrazione tra le diverse figure professionali (medici, infermieri, specialisti, professioni sanitarie) per una visione unitaria del Piano Assistenziale Individualizzato (PAI).

- **Abilità sulla Fragilità:** Implementare protocolli di valutazione multidimensionale per identificare precocemente i rischi di instabilità nei pazienti fragili.
- **Comunicazione Empatica:** Potenziare le tecniche di comunicazione efficace e di counselling sanitario, finalizzate al supporto del caregiver e alla gestione del consenso informato in situazioni critiche.
- **Problem Solving Clinico:** Implementare la capacità di risoluzione dei conflitti e delle criticità assistenziali attraverso la metodologia dell’Audit clinico e l’analisi di casi reali.

### **Destinatari**

Il corso è rivolto a tutti i professionisti sanitari.

E’

prevista la partecipazione di 50 uditori. Data prevista: 30/06/2026.

### **Descrizione contenuti**

Il corso è strutturato in due moduli progressivi e si fonda su un approccio integrato teorico-pratico, volto a coniugare l’acquisizione di conoscenze con la loro applicazione operativa. Il percorso formativo si propone di rafforzare in modo significativo il ruolo dell’*équipe* CAD nella gestione dell’Assistenza Domiciliare Integrata, promuovendo lo sviluppo e il consolidamento di competenze cliniche, organizzative e relazionali indispensabili per affrontare la complessità dei bisogni assistenziali sul territorio. In questa prospettiva, l’integrazione tra teoria e pratica rappresenta un elemento centrale e qualificante, in quanto consente agli operatori di tradurre i contenuti appresi in interventi concreti, migliorando la qualità e l’efficacia dei percorsi assistenziali. L’obiettivo è favorire una presa in carico globale, appropriata e realmente centrata sulla persona, capace di rispondere in modo tempestivo e coordinato alle esigenze dei pazienti e delle loro famiglie, nel rispetto dei principi di continuità, integrazione e personalizzazione dell’assistenza.

### **Modalità**

Il corso si svolgerà in modalità residenziale (RES) presso il Presidio di Formia, in aula dedicata, nell’arco di un’unica giornata formativa.

La formazione è di tipo facoltativo

### **Faculty**

**Responsabile scientifico :** Dott.ssa M.A. Fara -Dirigente Professioni Sanitarie Area della Riabilitazione,

### **Docenti :**

- Dott.ssa C. Panella Dirigente Medico UOC Assistenza Domiciliare Integrata e RSA- ASL Latina,
- Dott. Matteo Usai Infermiere CAD D5 -ASL Latina,
- Dott.ssa Martina De Meo Infermiera CAD D5-ASL Latina
- Dott.ssa Marta Testa, Funzione organizzativa di coordinamento dei fisioterapisti D4 e 5 ASL Latina,

- Dott.ssa M.A. Fara -Dirigente Professioni Sanitarie Area della Riabilitazione,

### Materiali didattici

Pubblcazioni, presentazioni didattiche prodotte, anche con slide o video, sitografia e bibliografia di riferimento.

### Calendario

Il corso si sviluppa in due moduli integrati, articolati nell'arco di una giornata formativa intensiva. Il corso si svolgerà il 30 giugno 2026 presso la Sala Conferenze del P.O. Dono Svizzero -Formia.

## FORMAZIONE ASL LATINA

### Programma formativo

<i>Modulo 1 – Il Paziente Complesso : Valutazione e Relazione di Cura</i>				
Dalle ore alle ore	Durata	DETTAGLI	<u>Metodologia Didattica</u>	Docente sostituto e
08.30 - 09:00	30 MIN	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI		Segreteria
09:00-09.15	15 MIN	Saluti istituzionali e introduzione al corso		Dott.ssa Lombardi M.
09:15 -10:00	45 MIN	Evoluzione clinica dell'assistenza territoriale ed il modello ADI applicato alla continuità assistenziale complessa.	Didattica interattiva	Dott.ssa Panella
10:00-10.45	45 MIN	Gestione organizzativa finalizzata all'appropriatezza della cure domiciliari	Didattica interattiva	Dott.ssa M.A. Fara
10:45–11:00	15 MIN	PAUSA CAFFE'		

#### Obiettivi del Modulo 1:

Questo modulo formativo si propone di chiarire in modo preciso e condiviso i ruoli dell'équipe CAD all'interno del processo di presa in carico, così da favorire una gestione più efficace e coordinata degli interventi. Allo stesso tempo, pone attenzione all'analisi e al miglioramento dell'integrazione tra professionisti sanitari e caregiver, elemento fondamentale per costruire percorsi di cura realmente personalizzati e centrati sulla persona. Inoltre, intende fornire strumenti utili per adottare

un approccio bio-psico-sociale che superi una visione esclusivamente prestazionale, ampliando lo sguardo sui bisogni complessi della persona assistita.

<i>Modulo 2 – Applicazione pratica : Casi clinici e competenze relazionali</i>				
Dalle ore alle ore	Durata	DETTAGLI	<u>Metodologia Didattica</u>	Docente sostituto e
11:00-13:00	2 ORE	Discussione guidata di casi clinici ADI ad alta complessità, Analisi delle criticità organizzative nei percorsi assistenziali reali Confronto multiprofessionale per definire strategie di intervento efficaci.	Didattica interattiva e Role Playing Tavola rotonda	Dott.M.Usai Dott. M.Testa Dott.ssa M. Deo
13:00:13:30		Somministrazione e valutazione del questionario		Dott.ssa Testa Dott. Usai Dott.ssa De Meo

### **Obiettivi del Modulo 2:**

Il modulo si propone di favorire la traduzione delle conoscenze teoriche in abilità operative concrete, così da rendere immediatamente applicabili i contenuti appresi nella pratica quotidiana. Mira inoltre a sviluppare competenze specifiche per la gestione clinica della fragilità e dei quadri instabili, ambiti che richiedono particolare attenzione e capacità di adattamento. Un ulteriore obiettivo è il potenziamento delle strategie di lavoro in équipe e della sinergia multiprofessionale, al fine di costruire una visione unitaria e condivisa del PAI. Infine, il modulo intende rafforzare la capacità di problem solving clinico e di gestione dei conflitti, anche attraverso l'utilizzo dell'Audit clinico come strumento di analisi, confronto e miglioramento continuo.

### **Metodologia Didattica**

Il corso adotta una metodologia attiva e partecipativa:

- Lezioni frontali interattive e discussioni guidate.
- Analisi di casi clinici e simulazioni (role playing).
- Momenti di debriefing per consolidare l'apprendimento dall'esperienza.

### **Verifica dell'apprendimento**

La verifica di apprendimento sarà finale ed è prevista la somministrazione di un questionario a risposta multipla.